

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Penjelasan Istilah	7
1.8 Sistematika Penulisan	8

Siska Januar Rachman, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions (STAD)* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan (MIST) Kelas X TGB di SMK Negeri 1 Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB II LANDASAN TEORITIS

2.1	Pengertian Belajar	9
2.2	Pengertian Pembelajaran	10
2.3	Pembelajaran Kooperatif	10
2.4	Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	13
2.5	Teori Perkembangan Kognitif	15
2.6	<i>Student Team Achievement Divisions (STAD)</i>	16
2.7	Prestasi Belajar	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian	21
3.2	Variabel dan Paradigma Penelitian	24
3.2.1	Variabel Penelitian	24
3.2.2	Paradigma Penelitian	25
3.2.3	Data dan Sumber Data Penelitian	26
3.2.4	Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.5	Teknik Pengumpulan Data dan Kisi-kisi Instrumen Penelitian	29
3.2.6	Prosedur Pengumpulan Data	30
3.2.7	Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Siska Januar Rachman, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions (STAD)* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan (MIST) Kelas X TGB di SMK Negeri 1 Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.1	Deskripsi Data	39
4.1.1	Hasil Uji Coba Instrumen	39
	A. Uji Validitas	39
	B. Uji Reliabilitas	41
	C. Daya Pembeda Test	44
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus Pembelajaran	46
	A. Uji Normalitas	50
	B. Uji Hipotesis	52
4.2	Pembahasan	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	56
5.2	Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Siska Januar Rachman, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions (STAD)* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan (MIST) Kelas X TGB di SMK Negeri 1 Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pembagian siswa berdasarkan tiga karakteristik yang berbeda	22
Tabel 3.2 <i>Matching Pretest-Posttest Control Group Design</i> (Desain Kelompok Kontrol Prates-Pascates Berpasangan)	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen tes tulis	29
Tabel 3.4 Bank soal Instrumen tes tulis	30
Tabel 4.1 Tabel Uji Validitas	39
Tabel 4.2 Data hasil belajar siswa kelas eksperimen	48
Tabel 4.3 Data hasil belajar siswa kelas kontrol	48
Tabel 4.4 Data peningkatan hasil belajar dan ketuntasan siswa pada setiap kegiatan/siklus pembelajaran (kelas eksperimen)	49
Tabel 4.5 Data peningkatan hasil belajar dan ketuntasan siswa pada Pre-Test dan Post-Test kelas kontrol	49
Tabel 4.6 Tabel Frekuensi	50
Tabel 4.7 Tabel frekuensi yang diharapkan (=E) dan hasil observasi (=O)	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mekanisme Pembelajaran dengan Model <i>Cooperative Learning</i> ...	11
Gambar 2.2 Model faktor-faktor yang memengaruhi perolehan pembelajaran dalam pembelajaran kooperatif	13
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	26